

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «18» июня 2020 г., протокол № 4

Председатель _____ С.Н. Митин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
Факультет	ГНиСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление (специальность) 46.03.01 «История»

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2020 г.

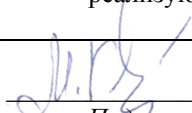
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 17.05 2021г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06. 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вискалин А.В.	ИОРИМО	Кин, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину
 _____/Карнаухова М.В. <small>Подпись ФИО</small>
« 15 » ИЮНЯ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 _____/М.В. Карнаухова
« 15 » июня 2020 г...

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) "История древнего мира" является: создать у студентов целостное представление о путях исторического развития древних цивилизаций, показать общие закономерности и специфические черты в развитии обществ древнего Востока, Греции и Рима. Традиционно общий курс истории древнего мира подразделяется на три составные части: историю стран древнего Востока, мир древнегреческих государств и античного Рима, захватившего все Средиземноморье. Для всех стран древнего мира характерна определенная общность в социально-экономических, политических и культурных структурах, которые позволяют объединить их в общее понятие "история древнего ми-ра".

Вместе с тем по многим параметрам пути исторического развития древневосточных народов, с одной стороны, и областей античного мира (древних Греции и Рима), с другой, имели существенные различия, которые и позволяют выделить историю этих обществ и регионов в качестве особых социальных организмов (составляющих содержание отдельных курсов "История древнего Востока", "История древней Греции" и "История древнего Рима").

Программа предполагает изложение конкретного материала по основным направлениям экономической, социальной, политической и культурной истории ведущих стран древнего Востока, греческих государств и римской мировой державы, начиная с зарождения в них первичной государственности и первых ростков цивилизации и кончая их упадком и сходом с исторической арены. Наряду с этим излагаются некоторые первичные сведения по основным источникам и источниковедению, дается краткая характеристика изучаемых государств и обществ.


Задачи освоения дисциплины:

- Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории человека и человеческого общества в эпохи первобытности и древности.
- Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию процессов антропогенеза и социогенеза.
- Ознакомление с процессом появления неравенства, классов и государства и их трансформацией в эпоху древности.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социальноэкономического, политического развития государств и народов.
- Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем отечественной истории и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.

Дисциплина читается в 1-ом семестрах 1 курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, которые формируются в ходе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

изучении дисциплины учебного плана. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Теория и методология истории
- Иностранный язык
- История России IX–XVII в.в.
- История России XVIII–XIX в.в.
- История России XX в.
- Перевод исторического текста
- История средних веков
- Новая история
- Новейшая история
- История первобытного общества
- Введение в специальность
- История европейского искусства
- История восточного искусства
- Микроистория
- Революции в России
- Реформы в истории России
- Общество и власть в России
- История регионов мира
- История исторической науки
- Археология
- Вспомогательные исторические дисциплины
- Введение в специальность
- История политических и правовых учений
- Политический портрет
- Основы гуманитарного знания


для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ *способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории*
- ✓ *способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества*
- ✓ *способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию*

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<i>Код и наименование реализуемой компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</i>
ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать Основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития человеческой цивилизации; Уметь Формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам региональной истории и археологии и аргументировать её устанавливая причинно-следственные связи; Владеть Анализом взаимосвязей исторических процессов и явлений материальной культуры
ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль и место человека в нем Уметь: давать объективную оценку деятельности исторических личностей в изучаемую эпоху Владеть: навыками использования полученных знаний в научной деятельности
ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: основные методологические приемы и принципы анализа исторической информации Уметь: использовать в исторических исследованиях базовую историческую информацию для понимания и оценки истории древнего мира Владеть: навыками анализа деятельности людей в контексте изучаемой эпохи

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов (форма обучения очная)</i>		
	<i>Всего по плану</i>	<i>В т.ч. по семестрам</i>	
		<i>1</i>	<i>2</i>
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	90	90	-
Аудиторные занятия:	90	90	-
лекции	36	36	-
семинары и практические занятия	54	54	-
лабораторные работы, практикумы	нет	нет	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа	18	18	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:)	Вопрос тестирование	Вопрос тестирование	-
Курсовая работа	Нет	Нет	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен (36)	-
Всего часов по дисциплине	144	144	-


Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая характеристика и важнейшие особенности истории стран Древнего Востока	3	1	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
2. Древняя Месопотамия	3	1	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
3. Культура народов Древней Месопотамии	3	1	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
4. Возвышение Вавилона. Старовавилонское царство 1-й пол. II тыс. до н.э.	3	1	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
5. Природные условия, население Древнего Египта. Источники, археология и историография Древнего Египта	3	1	2	-	-	1	Вопрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Египет в период Раннего царства и Древнего царства	3	1	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
7. Египет в период Среднего царства	3	1	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
8. Египет в период Нового царства	3	1	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
9. Культура Древнего Египта	3	1	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
10. Государства Передней Азии II тыс. до н.э. Государство Митанни. Хеттское царство	3	1	2	-	-	0,5	Вопрос, тестирование
11. Древняя Ассирия	3	1	2	-	-	0,5	Вопрос, тестирование
12. Вавилония VII-IV в. до н.э. Новоавилонское государство	3	1	2	-	-	0,5	Вопрос, тестирование
13. Страны Восточного Средиземноморья и Закавказья	6	2	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
14. Древний Иран и Персидская держава	6	2	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
15. Древний Китай	6	2	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
16. Древняя Индия	6	2	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
17. История Греции II тыс. до н.	3	1	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
18. Греция XI-IX вв. до н. э.	3	1	2	-	-	0,5	Вопрос, тестирование
19. Архаическая Греция VIII-VI вв. до н. э.	3	1	2	-	-	0,5	Вопрос, тестирование
20. Классическая	3	1	2	-	-	0,5	Вопрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Греция V-IV вв. до н.э.							тестирование
21. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского	6	2	2	-	-	0,5	Вопрос, тестирование
22. Эллинистический период	6	2	2	-	-	0,5	Вопрос, тестирование
23. Рим в царский период в VIII-III вв. до н.э.	6	2	2	-	-	0,5	Вопрос, тестирование
24. Рим в эпоху Ранней Республики в VI-III вв. до н.э.	6	2	2	-	-	0,5	Вопрос, тестирование
25. Рим в эпоху Поздней Республики(III-I вв. до н.э.)	6	2	2	-	-	0,5	Вопрос, тестирование
26. Рим в эпоху Ранней империи	6	2	2	-	-	0,5	Вопрос, тестирование
27. Рим в эпоху Поздней Империи	6	2	2	-	-	1	Вопрос, тестирование
ИТОГО	144	36	54	-	-	18	


Используемые интерактивные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, наряду с традиционными видами занятий, проводятся занятия в интерактивных формах: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр-семинаров, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных университетов и научных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Лекции проводятся в следующих формах: лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: компьютерные симуляции, рисунки, фото, схемы и таблицы), лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»), проблемная лекция.

Практические занятия проводятся в следующих формах: конференция, дискуссия, круглый стол.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен с учетом поставленной цели рабочей программы, особенностей обучающихся и содержания дисциплины и составляют не менее 20% от всего объема аудиторных занятий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение. Общая характеристика и важнейшие особенности истории стран Древнего Востока. Алгоритмы восточной истории. Периодизация. Природно-географические и климатические условия. Специфика древневосточного общества и государства. Ирригационное земледелие и первые цивилизации. Номовые государства Древнего Востока. Древние цивилизации в концепциях О. Шпенглера, А. Тойнби. Восточная история и методология в работах В.П. Илюшечкина, Л.В. Васильева.

Древняя Месопотамия. Природные условия, население Месопотамии. Источники, археология и историография истории Древней Месопотамии. Ассириология. Периодизация истории Древней Месопотамии. Культура Убайд. Ирригационное земледелие. Расселение земледельцев и возникновение государств в Междуречье. Споры о происхождении шумеров (Л. Вулли, С. Крамер, Сетон Ллойд и др.). Города-государства Древнего Шумера в первой половине III тыс. до н.э. и их борьба за гегемонию. Общинные и храмовые хозяйства, их общественные функции. Гильгамеш. Реформы Урунимгина. Аккадцы. Аккадское царство в XXIV–XXII вв. до н.э. как ранневосточная деспотия. Политическая и социально-экономическая история государства Саргонидов. Приход кутиев. Лагаш при Гудеа. Шумеро-аккадское государство III династии Ура.

Возвышение Вавилона. Старовавилонское царство I-й пол. II тыс. до н.э. как первое развитое государство Востока. Расселение амореев в Месопотамии. Правление Хаммурапи. Завоевания. Законы Хаммурапи как источник изучения социально-экономических отношений в Древней Месопотамии. Ослабление Вавилона при касситской династии.

Культура народов Древней Месопотамии: религия и научные знания, письменность, литература и искусство.

Древний Египет. Природные условия, население Древнего Египта. Разливы Нила. Система ирригации. Источники, археология и историография Древнего Египта. Египтология. Манефоновы династии и современная периодизация.

Египет в III тыс. до н.э. Возникновение номовых протогосударств. Объединение Египта в эпоху Раннего царства. Загадки первых династий (Ф. Питри, Г. Чайд и др.). Египет в период Древнего царства. Специфика царской власти. Строительство пирамид III–IV дин. Политическое и социально-экономическое устройство централизованного египетского государства. Древнейшие культы.

Египет в период Среднего царства: социально-экономическое развитие, управление и внешняя политика. Первый переходный период. Объединение Египта. Борьба Гераклеополя и Фив. Среднее царство: распад или медленный прогресс. Социально-экономическое положение страны. О.Д. Берлев об экономике Египта. Правление XI–XIII династий. Рост социальных противоречий. Второй переходный период. Египет под властью гиксосов.

Египет в период Нового царства: социально-экономическое развитие, управление и внешняя политика при XVIII династии. Религиозная реформа Эхнатона. Ю.Я. Перепелкин о перевороте Аменхотепа. Египет в период правления XIX династии, внешняя политика. Египет в Поздний (ливийско-саисский) период. Упадок. Египет под властью иноземцев.

Культура Древнего Египта: египетская религия и научные знания, письменность, литература и искусство. Место египетской цивилизации и культуры в истории.

Государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья II–I тыс. до н.э. Природа, климат, полезные ископаемые и население Северной Месопотамии и Восточного Средиземноморья. Экономическая специфика региона.

Государство Митанни: от расцвета к упадку. Коневодство. Малая Азия в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

древности. Природные и климатические условия. Индоевропейцы. Споры о прародине индоевропейцев (В.В. Иванов и Т.В. Гамкрелидзе, И. Дьяконов и др.). Хетты. Древнехеттское царство XVII-XVI вв. до н.э. Новохеттское царство XIV-XIII вв. до н.э. Борьба за обладание Малой Азией и Восточным Средиземноморьем. Хетты и Египет. Хеттская культура и религия. Нашествие “народов моря”. “Народы моря” и греки (дискуссия на страницах журнала “Восток”).

Древняя Ассирия. Ассирия в III – первой половине II тыс. до н.э. Торговые города-государства. Ашшур. Ассирия в среднеассирийский период. Новоассирийская военная держава. Правление Тиглатпаласара III. Ассирийские завоевания. Ниневия. Причины падения Ассирийской державы.

Вавилония VII-IV в. до н.э. Нововавилонское государство. Расселение халдеев. Расцвет Вавилона. Правление Навуходоносора II. Вавилон и международные отношения в Передней Азии. Внутриполитическая борьба и гибель Вавилонского царства.

Страны Восточного Средиземноморья и Закавказья в древности. Древняя Палестина и ее природно-географические условия. Древние евреи и их соседи. Библия и история. Израильско-иудейские царства. Финикия в I тыс. до н.э. Финикийские города-государства и их колонии. Торговля и мореплавание финикийцев. Финикийский алфавит. Древнее Закавказье: страны и народы. Урарту. Скифы.

Древний Иран и Персидская держава. Древний Иран: природно-географические условия, население и его занятия. Эламское и Мидийское царства. Расселение и занятия персов. Создание государства и завоевания Кира II и Камбиза. Персидская держава, ее провинции. Реформы Дария I. Греко-персидские войны. Кризис Персии и завоевания Александра Македонского. Религия и культура Персии.

Древний Китай. Природно-географические условия, население, источники Древнего Китая. Возникновение и развитие древнейших государств в Китае. Этнические процессы в Китае. Шан-Инь и Чжоу. Древний Китай в VIII-III вв. до н.э.: период раздробленности Китая. Возникновение религиозно-философских учений: конфуцианство, даосизм, легизм. Реформы Шан Яна в царстве Цинь. Империя Цинь (221-207 гг. до н.э.). Империя Хань в III в. до н.э.–I в. н.э. Культура Древнего Китая. Древнекитайский тип общества и государства (Л.С. Васильев, Л. Переломов, В.В. Малявин).

Древняя Индия. Природно-географические условия, население, источники Древней Индии. Древнейшая (Индская) цивилизация (ок.2300-1700 гг. до н.э.). Древние города и дискуссия о причинах их исчезновения. Культура Мохенджо-Даро и Хараппы. Индоарии. «Ведический период». Государства долины Ганга: общественный и политический строй. Система индийских варн. Буддизм. Общеиндийская империя Маурьев: образование и распад. Правление Ашоки. Особенности социально-экономической жизни: сельская община, сословно-кастовая система. Религия и культура Древней Индии.

Архаическая Греция. Понятие "античная цивилизация". Сопоставление античного и Древневосточного путей развития древних обществ. Географические и хронологические рамки. Периодизация истории Греции, основные особенности источников по истории Греции. Зарождение античной историографии.

Крит и архейские государства в III-II тыс. до н.э. Археологические открытия в Малой Азии, Балканской Греции и островах Эгейского моря. Критская и ахейская письменность. Дешифровка линейного письма Б. Природа Балканской Греции и Крита. Проблема этнической принадлежности населения Крита. Дворцовые комплексы. Критская морская держава 18-15 вв. до н.э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Особенности критского искусства. Гибель Санторина и проблема причин упадка могущества Крита. Появление на Крите ахейцев.


Балканская Греция в II тыс. до н.э. Поселение в Дерне. Ахейское вторжение. Ахейская Греция во II тыс. до н.э.: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы, Афины. Социально-экономический и политический строй ахейских государств. Дворцовое хозяйство, его роль. Развитие рабства и его особенности. Вопрос о государстве Ахиявва. Проблема микенской колонизации. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности троянской войны. Упадок Балканской Греции в 12-11 вв. до н.э. и вторжение дорийцев. Современное состояние проблемы гибели цивилизаций бронзового века в Греции. Различные концепции. Падение микенских государств. Регресс в хозяйстве и общественных отношениях. Значение крито-микенской эпохи в истории Средиземноморья. Культура крито-микенского мира.

Греция в 11-9 вв. до н.э. Поэмы Гомера как исторический источник. Археологические памятники Греции в 11-9 вв. до н.э. Общественный строй и хозяйственная жизнь древнегреческих племен. Характер землевладения. Роль микенского наследия. Господство верхушки родовой знати. Ранние формы рабства. Гомеровский полис. Расселение греческих племен. Колонизация Малой Азии. Олимпийская религия. Мифология.


Греция в архаическую эпоху. Становление полисов. Источники по истории Греций 8-6 вв. до н.э.. Экономическое развитие Греции. распространение железа, его последствия. Сельское хозяйство, развитие ремесла. Рождение города, появление местных рынков. Появление монет. Выход Греции из хозяйственной изоляции. Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи. Аристократия, ее роль. Развитие неравенства. Формирование классового общества. Борьба аристократии и демоса. Ранняя греческая тирания. Причины и условия установления. Причины кратковременности. Становление полисов. Полис как коллектив землевладельцев. Политическая и военная организация полиса. Понятие гражданства. Полис и город, полис и государство. Полисная мораль. Полис как одна из форм общеполитической организации в истории. Греческая колонизация. Ее причины, формы, направления. Отношения с местным населением и метрополиями. Влияние колонизации на развитие экономики Греции и культуры. Межполисные связи и союзы в архаический период.

Классическая Греция.

Древняя Спарта. Источники, их особенности. Природные условия. Исторические условия. формирования спартанского государства. Завоевание Мессении. Создание “Ликургова строя”. Особенности экономического строя. Спарта как аграрный полис. Классово-сословная структура. Илоты. Перизки. Быт и воспитание спартиатов. Государственное устройство. Образование Пелопонесского союза. Его роль в истории Греции. Особенности коринфского полиса. Коринф и Спартак. Аргос – основной противник Спарты. **Становление античной демократии в Афинах в 7-6 вв. до н.э.** Источники. Географическое положение и природные условия Аттики. Население. Возникновение единого афинского полиса. Развитие Афин как ремесленно-аграрного слоя. Организация политической власти. Процесс закабаления крестьянства. Углубление социальных противоречий. Заговор Килона. Законы Драконта. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Создание системы гарантий прав афинского гражданства. Борьба в Афинах после реформ Солона. Тирания Писистрата. Падение тирании. Реформы Клисфена и их значение для развития демократии. **Греко-персидские войны и возникновение Афинского морского союза.** Причины греко-персидских войн.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Периодизация. Ионийское восстание. Причины его поражения. Первый и второй походы против Балканской Греции. Марафонская битва и ее значение. Персия и Греция после второго похода персов. Борьба политических группировок в Аттике. Деятельность Фемистокла. Поход Ксеркса. Важнейшие битвы 480-479 гг. до н.э. Образование Делосского морского союза во главе с Афинами. Укрепление позиций Афин в союзе. Окончание греко-персидских войн. Причины победы Греции. Ее значение для социально-экономического, политического и культурного развития Греции. **Социально-экономическая структура греческих полисов в V в. до н.э.** Источники. Основные варианты развития экономики греческих полисов. Экономическая политика полисов. Характер сельского хозяйства Греции. Свободные земледельцы, организация их труда. Проблема использования труда рабов и зависимого населения в сельском хозяйстве разных полисов. Развитие ремесла. Организация труда в рудниках и каменоломнях. Развитие товарности хозяйства. Местные рынки и международная торговля. Основные торговые пути. Типы греческих кораблей. Монетное дело. Ростовщичество. Социальная структура греческого полиса: граждане, неграждане (метеки, периэки) и их роль в жизни разных полисов. **Расцвет Афинской демократии в V в. до н.э.** Источники. Социальная структура Афин: граждане и их права, метеки, рабы и вольноотпущенники. Частная и общественная жизнь афинского гражданина. Развитие демократии после греко-персидских войн. Реформа Эфиальта. Борьба группировок в Афинах. Выдвижение Перикла. Его внутренняя политика. Оплата должностей и ее значение. Государственный строй Афин при Перикле. Основные органы власти и их функций. Способы выбора должностных лиц. Охрана Конституции. Внешняя политика Перикла. Организация Афинской державы. Противоречия внутри Афинского морского союза. Отличие Афинской державы от Пелопонесского союза. Перикл как политический деятель и человек. Друзья Перикла. Афины - центр культурной жизни Греции. **Пелопонесская война.** Военно-политические противоречия между Пелопонесским союзом и Афинской Архэ. Экономические и политические причины войны. Поводы к войне. Расстановка политических и социальных сил перед началом войны. Планы воюющих сторон, периодизация войны. Архидамова война. Никиев мир. Обострение социальной борьбы в Афинах. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Роль Персии в развитии войны. Начало падения Афинской державы. Распад Афинского морского союза. Государственное хозяйство Афин во время войны. Последние года войны. Поражение Афин и его причины. Тирания тридцати в Афинах» Восстановление демократии. Характер Пелопонесской войны. Экономические, социальные, социально-психологические последствия Пелопонесской войны. **Греция в первой пол. 4 в. до н.э.** Современное понимание кризиса полиса. Сущность кризиса. Причины. Проявления. Разрушение античной формы рабовладельческой собственности на средства производства, утверждение полной частной собственности на землю, свертывание государственного сектора в экономике, подрыв прежней основы военной организации полиса гражданского ополчения, распространение наемничества, ослабление связи гражданских прав и обязанностей с землей, разрушение общины граждан, обладающих привилегиями, утрата экономических и политических привилегий, формирование новой социально-классовой структуры общества, изменение законов, устанавливающих привилегии граждан пред негражданами, подрыв экономического могущества общины граждан, нарушение монопольного права на владение землей в пределах полиса, усиление экономической мощи неграждан, смена форм правления полисов, установление тираний, разрушение полисной морали и системы нравственных и духовных ценностей, утверждение новой морали и новой системы ценностей, слом полисных границ и создание единого государства и т.д. Характер кризиса в Афинах: экономна и политика. Кризис демократической идеологии. Политические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

группировки среди афинского гражданства. Характер кризиса в Спарте. Развитие товарно-денежных отношений и их влияние на структуру спартанского полиса. Эмиграция греков и развитие наемничества. Новые черты в военной организации полисов. Обострение социальных и политических противоречий. Позднегреческая тирания. Спарта в IV в. до н.э. и ее внешняя политика. Коринфская война. Конец спартанской гегемонии. Возвышение Фив и второй Афинский морской союз. Распад Пелопонесского союза. Падение гегемонии Фив. Распад второго Афинского морского союза. Политическая раздробленность Греции. Программы преодоления кризиса Платона, Демосфена, Аристотеля. Проекты похода в Азию. Сицилийская держава в конце V-начале IV вв. до н.э.

Эллинистический период. Возвышение Македонии. Установление в Греции македонской гегемонии. Природные условия, население и социально-экономический строй Македонии в V - пер.пол. IV вв. до н.э. Реформы Филиппа II. Характер македонской армии. Внешняя политика Филиппа II. "Священная война". Филократов мир. Афины - основной противник Македонии. Политические группировки в Афинах, их отношения к Македонской политике. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее. Установление македонской гегемонии в Греции. Конгресс в Коринфе и подготовка к походу в Азию. Отношение к власти Македонии в Греции. Позиция Спарты. Смерть Филиппа II. Восстановление Александром гегемонии Македонии в Греции. **Завоевания и держава Александра Македонского.** Источники. Держава Ахеменидов в 30-е гг. IV в. до н.э. Предпосылки македонских завоеваний. Восточный характер Александра Македонского. Основные сражения первого периода войны. Борьба среднеазиатских народов с македонянами. Противоречия в македонской армии. Эволюция власти Александра. Вопрос об его обожествлении. Ситуация в Греции во время похода. Выступление Спарты. Позиция Афин. Поход в Индию. Держава Александра Македонского. Ее экономический и социальный строй, организация управления. Основание городов, их характер. Политика "слияния" народов. Политические планы. Личность и деятельность Александра. Распад державы Александра. Тенденция к идеализации Александра Македонского в античной и современной историографии. **Эллинистические государства.** Сущность понятия "эллинизм" в отечественной и зарубежной историографии. Борьба диадохов и образование эллинистических государств. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их социально-политической структуры. Развитие техники. Изменения в пленном деле. Развитие товарно-денежных отношений и международной торговли. Роль вновь основанных городов. Города и сельская округа. Проблема взаимодействия греческих и местных традиций. Эллинистический Египет. Территория. Особенности экономического и социального строя. Положение "царских землевладельцев". Различные категории эксплуатируемого населения. Экономическая роль государства. Монополии. Дуализм права. Тенденция к политической централизации. Особенности социальных конфликтов в птолемеевском Египте. Внешняя политика Птолемея. Греческий город Александрия - столица эллинистического Египта. Упадок Птолемеевского Египта, его причины. Царство Селевкидов. Территория и население. Основные хозяйственно-экономические зоны. Градостроительная политика Селевкидов. Роль полисов. Вавилонская гражданско-храмовая община. Другие типы городов. Царское и городское землевладение. Положение "лаой" и зависимого населения от городов. Организация государства. Полисы и царская власть. Основные направления внешне политики. Отпадение Греко-Бактрии и Парфии. Борьба Селевкидов и Птолемеев за Сирофиникийское побережье. Антиох III. Попытка восстановления могущества государства. Столкновение с Римом. Упадок государства Селевкидов. Борьба Парфией и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

утрата восточных территорий. Гибель царства Селевкидов. Царство Пергам - значительный торгово-ремесленный и культурный центр эллинистического мира. Пергам и Селевкиды. Римское проникновение в Пергам. Римские и Парфянские завоевания.

Македония и Греция в период эллинизма (III-II вв. до н.э.). Социально-экономический и политический строй Македонии в период эллинизма. Балканская Греция в эллинистическую эпоху. Перемещение торговых путей на восток. Экономический упадок Греции. Положение полисов. Ахейский и Этолийский союзы. Их организация и внешняя политика. Борьба Македонии за гегемонию в Греции. Положение в Спарте. Особенности социальной борьбы в Спарте. Законодательство царей Агиса и Клеомена. Тирания Набиса. Война Римас Македонией. Установление римского господства в Греции и Македонии. Родос. Великая Греция и Сиракузы. Завоевание Римом Македонии, Греции.


Рим в царский период. Введение. Значение римской истории во всемирно-историческом процессе. Условность термина "Древний Рим". Периодизация римской истории. Источники по истории Древнего Рима. Литературные источники и проблема их достоверности. Основные черты античной историографии. Данные эпиграфики, нумизматики. Археологические данные. Памятники римского права. **Ранний Рим и Италия.** Особенности географического положения и природных условий Аппенинского полуострова. Расселение и проблема происхождения италийских племен. Этруски, их культура и влияние на Рим. Греческие полисы на юге Италии и в Сицилии. Античная традиция и данные археологии, и возникновении города Рима в древнейшем периоде римской истории. Общественная структура раннего Рима. Современные данные о римских царях. Реформы. Сервия Туллия. Изгнание царей и образование Римской республики.

Рим в эпоху ранней республики Ранняя римская республика в V-III вв. до н.э. Причины и основные этапы борьбы плебеев с патрициями. "Общественные земли" и их распределение. Римское общество по "Законам 12 таблиц". Результаты борьбы плебеев с патрициями. Сословно-классовая структура Рима к III в. до н.э. Римская гражданская община. Государственный строй Римской республики. Жреческие коллегии. Организация римской армии **Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза.** Причины, характер и периодизация войн Рима в Италии. Господство Рима в Лации. Нашествие галлов. Завоевание римлянами Южной Италии. Организация и структура римско-италийского союза. Причина успехов римской экспансии. **Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье.** Социально-экономический и политический строй Карфагена. Римско-карфагенские противоречия. Первая Пуническая война, ее основные этапы и итоги. Образование первых римских провинций. Карфаген и Рим после Первой Пунической войны: внутреннее положение и внешняя экспансия, подготовка сторон к новой войне. Вторая Пуническая война. Поход Ганнибала в Италию и причины его неудачи. Военные действия на Сицилии, на Пиренейском полуострове, Африке. Условия мирного договора и причины победа Рима. **Завоевания Рима в Восточном Средиземноморье. Создание Римской, Средиземноморской державы.** Международные отношения в Восточном Средиземноморье в конце III в. до н.э. Причины римской экспансии. Вторая Македонская война и ее итоги. Война Рима против Антиоха III. Поражение государства Селевкидов. Третья Македонская война и разгром Македонии. Подавление антиримских восстаний и демократических движений. Третья Пуническая война и ее характер. Агрессия Рима на Пиренейском полуострове. Создание римских провинций. Система управления провинциями, их эксплуатация. Роль римско-италийских торговцев и ростовщиков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Рим в эпоху поздней республики. Социально-экономические отношения в Римской республике в II-I вв. до н.э. Экономические, социальные и политические последствия римских завоеваний. Классическое рабство, его особенности и значение. Рабовладельческие виллы по данным Катона и Варрона. Разорение крестьянских хозяйств. Развитие городов, ремесленного производства и торговли. Структура населения Рима. Обострение социальных противоречий в римском обществе конце II-I вв. до н.э. **Обострение социальной борьбы в Римской республике во II - нач. I в. до н.э.** Восстание рабов в Италии и первое восстание рабов на Сицилии. Организация и идеология восставших рабов. Восстание Аристоника в Пергаме и образование провинции Азия. Второе восстание рабов на Сицилии. Начало гражданских войн в Риме. Аграрные реформы и политическая деятельность братьев Гракхов. Результаты и значение гракханского движения. Югуртинская война и военная реформа Мария. Подъем демократического движения в Риме. Деятельность Ливия Друза Младшего и Апулея Сатурнина. Союзническая война, ее результаты и значение. **Углубление социально-политического кризиса Римской республики в I в. до н.э.** Война Рима с Митридатом VI Евпатором и установление диктатуры Суллы. Ее характер и значение для политической истории Рима. Популяры и оптиматы. Проблема древнеримских политических партий в современной научной литературе. Социально-политическая борьба в Риме после смерти Суллы. Движение Сертория в Испании, выступление Лепида в Италии. Вторая война с Митридатом. Причины, ход программы восстания рабов под руководством Спартака. Причины поражения и значение восстания. Оценка личности Спартака в античной историографии и в современной научной литературе. Восстановление досулланской конституции и социальная борьба в Риме. Аграрный законопроект Сервилия Рулла. Заговор Катилины. Возвышение Помпея и Третья война с Митридатом. Ослабление демократических сил. Кризис Римской республики. **Падение Римской республики.** Первый триумvirат как форма организации антисенатских сил. Политическая деятельность Клодия. Завоевание Цезарем Галлии (экономическое и политическое значение). Союз Помпея с сенатской олигархией. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Диктатура Цезаря и ее историческое значение. Образование II триумvirата и поражение армий республиканцев. Борьба за власть между Антонием и Октавианом. Битва при Акции. Присоединение Египта. Социально-политические последствия гражданских войн. Причины падения республики в Риме. **Римско-италийская культура 8-2 вв. до н.э.** Исторические условия развития римской культуры, влияние культуры этрусков, греков и эллинистических стран. Основные черты идеологии римского гражданства. Особенности римской религии и мифологии. Гражданский характер религиозных празднеств и театральных представлений. Гладиаторские бои. Римский быт: дом и обстановка, одежда, времяпровождение. Римские школы. Латинская письменность. Римская литература III-II вв. до н.э.


Рим в эпоху ранней империи. Принципат Августа. Оформление системы принципата. Принципат как форма правления. Власть принцепса, положение сената, падение роли народных собраний, формирование бюрократического аппарата. Социальная база и политика Августа, культурная и религиозная политика Августа. Римская армия и флот. Внешняя политика Августа. Образование провинции Германия и новых провинций на Дунае. Восстание в Паннонии и битва в Тевтобургском лесу. Общие итоги и оценка правления Августа. **Ранняя римская империя I-II вв. н.э.** Укрепление и развитие системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I-II вв. н.э. (Юлии-Клавдии, Флавии, Антонины). Внутреннее положение империи. Политический кризис и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гражданская война в 68-69 гг. Расширение социальной опоры императорской власти. Романизация провинций, развитие сельского хозяйства, ремесла, внутренней и внешней торговли. Сословно-классовая структура общества. Развитие колоната. Внешняя политика римских императоров. Династии Антонинов во II в. н.э. Завоевание Траяны. Переход к политике обороны при Адриане. Натиск варваров на границы империи. **Социально-политический кризис в III в. н.э.** Социальные предпосылки политического кризиса и гражданской войны 193-197 гг. Династия Северов. Военные и административные реформы Северов. Эдикт Каракаллы. Ослабление центральной власти и обострение политического кризиса. "Солдатские" и "сенатские императоры". Восстановление единства империи при Аврелиане. Социально-экономический кризис как причина политического кризиса. Обострение социальных противоречий (багауда). Вопрос о кризисе III в. в советской историографии.

Рим в эпоху поздней империи. Империя в период домината. Диоклетиан и начало создания системы домината. Новые черты государственного управления. Реорганизация управления провинциями. Армия и ее организация. Эдикт о ценах. Денежная и налоговая реформы. Гонения на христиан. Развитие и окончательное оформление домината в правление Константина Великого. Завершение политических и военно-административных реформ. Основание Константинополя и перенос столицы. Закрепощение сословий. Религиозная политика. Миланский эдикт. Развитие ересей. Арианство и Никейский собор. Христианство - господствующая религия. Римского государства. Распространение христианства за пределами империи. Борьба внутри церкви и монашество. Экономическое положение империи в IV-V вв. н.э. Усиление экономического влияния и политической независимости магнатов-латифундистов. Закрепощение колонов. Неравномерность экономического развития западных и восточных провинций. Преемники Константина. **Римская империя во второй половине 17 в. н.э. Падение Западной Римской империи.** Крупное землевладение. Патроцинии. Прекарные держания. Народные движения IV-V в. н.э. Политический кризис второй половины IV в. и вторжение варваров. Битва при Адрианополе и ее значение. Борьба Феодосия I за единство Римской империи. Разделение империи на Западную и Восточную. Социально-экономическое и политическое положение Западной Римской империи. Взятие Рима вестготами. Борьба с гуннами. Битва на Каталунских полях. Разгром Рима вандалами. Образование на территории Западной Римской империи варварских королевств. Падение Западной Римской империи, его историческое значение. Проблема падения Западной Римской империи в современной историографии. **Римская культура периодов поздней республики - ранней и поздней империи.** Исторические условия развития культуры. Восточные и эллинистические влияния. Распространение греко-римской культуры в провинциях. Римская литература: Лукреций, Катюля. Творчество и ораторское искусство Цицерона. Поэзия "золотого века". Римская историческая проза. Расцвет стоической философии. Римская архитектура. Город Рим как центр культуры. Помпеи и Геркулениум. Римское искусство. Римский скульптурный портрет. Система воспитания и образования. Развитие естественных наук и географии. Культура поздней империи. Литература и исторические сочинения. Систематизация права. Позднеантичная философия и христианская литература. Христианское искусство. Значение культурного наследия Рима. **Заключение.** Значение античной культуры. Особенности изучения истории Древней Греции и Древнего Рима в школьном курсе.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Древняя Месопотамия

1. Природно-климатические и географические условия Древней Месопотамии. Природные ресурсы. Основные области и их особенности.
2. Этнический состав населения и его изменения на протяжении истории Древней Месопотамии. Миграции. ¶
3. Основные занятия жителей древней Месопотамии. ¶
4. Возникновение городов-государств Шумера.

Культура Древней Месопотамии

1. Возникновение и развитие письменности.
2. Особенности религии.
3. Литература: эпос, сказки, поучения, поэзия.
4. Архитектура (зиккураты, дворцы).
5. Научные знания.

Хаммурапи как исторический источник

1. Законы Хаммурапи: история находки, структура, содержание.
2. Социально-экономические отношения по законам Хаммурапи: земледелие и скотоводство; ремесло; торговля и ростовщичество; социальная структура.
3. Семья и семейные отношения.
4. Суд и судопроизводство.
5. Законы Хаммурапи как исторический и юридический источник.

Возникновение общества и государства в Древнем Египте

1. Природно-климатические и географические условия Древнего Египта. Природные ресурсы. Основные области и их особенности.
2. Этнический состав населения и освоение долины Нила.
3. Основные занятия жителей Древнего Египта. Возникновение и развитие письменности.
4. Основные типы источников по истории Древнего Египта.
5. Возникновение номов и процесс их объединения в единое царство.

Египет Древнего царства

1. Источники по истории Египта Древнего царства.
 2. Создание централизованного государства и система его управления.
 3. Культ фараона и строительство пирамид (гипотезы).
 4. Общество и хозяйство Древнего царства.
- Список основной литературы см. семинар 7.

Египет Среднего царства

1. Источники по истории Египта Среднего царства.
2. Борьба Фив и Гераклеополя за объединение Египта.
3. Политическая система Среднего царства.
4. Социально-экономические изменения в Египте (в сравнении с эпохой Древнего царства).
1. Источники по истории Египта I и II переходных периодов.
2. Социально-политические потрясения в переходный период: причины и последствия.
3. Участники событий: победители, проигравшие, цели, характер действий.
4. Отражение духовного кризиса общества в «Речении Ипувера» и других источниках.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Египет Нового царства:

1. Источники по истории Египта Нового царства.
2. Структура и функции аппарата управления.
3. Вознаграждение чиновников и воинов за службу.
4. Завоевания Тутмоса III и правление царицы Хатшепсут.
5. Жречество и их функции в период Нового царства.
6. Религиозная реформа Эхнатона: причины, сущность и последствия.
7. Военная держава Рамессидов.
1. Особенности древнеегипетской религии и мифологии: культ животных;- заупокойный культ;- культ солнца;- культ фараона.
2. Храмы и роль жречества в социально-экономической и политической жизни.
3. Литература: - культовая литература: гимны, мифы, «книги пирамид», «Книга мертвых»;- светская литература: поэзия, поучения, сказки, описания путешествий.
4. Особенности египетской архитектуры, крупнейшие памятники.
5. Скульптура, рельеф и живопись. Египетский канон.
6. Система образования.
7. Появление научных знаний: математика, астрономия, медицина и др.
8. Особенности и значение египетской культуры.

Общественный строй Хеттского царства и Ассирии по данным судебныхников

1. Сравнительная характеристика источников.
2. Земельные отношения и характер общины.
3. Социальная структура: свободные, зависимые и рабы.
4. Семейные отношения.
5. Общество и власть.

Организация Персидской державы при Дарии I

1. Приход Дария к власти (по данным Бехистунской надписи).
2. Управление покоренными областями.
3. Подати и повинности жителей сатрапий.
4. Политика в отношении персов и привилегированных слоев.

Общественные и семейные отношения древней Индии по данным «Арташастры» и «законов Ману»

1. Характеристика источников.
2. Семейные отношения: состав и формы семьи; брачные отношения; имущественные отношения в семье; положение женщины.
3. Варны и кастовый строй (джати): развитие варн и каст в Индии, их соотношение; положение, права и обязанности основных варн и каст; положение чандалов и других низших каст.
4. Источники и формы рабства.

Генезис и развитие цивилизации древнего Китая

1. Генезис китайской цивилизации: Древнейшие археологические культуры на территории Китая. Проблемы этногенеза древних китайцев. Древнекитайская письменность.
2. Социальное развитие и становление государственной идеологии Древнего Китая. Социальная организация древних китайцев.
3. Историографическая традиция и историки Древнего Китая.
4. Идеология Древнего Китая. Конфуцианство: система морально-этических норм

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

общественного и государственного устройства.

5. Культурные и научные достижения древнекитайской цивилизации.

Хозяйственный и общественный строй Древней Греции по данным гомеровских поэм

1. Гомер и “гомеровский вопрос” в отечественной и зарубежной историографии.
2. Поэмы Гомера “Илиада” и “Одиссея” как исторические источники. Художественное своеобразие поэм.
3. Экономический строй древнегреческих племен по “Илиаде” и “Одиссее”:
а) сельское хозяйство; б) ремесло; в) торговля.
4. Общественный строй гомеровской Греции по “Илиаде” и “Одиссее”:
а) черты родового строя;
б) имущественное и социальное расслоение;
в) рабство, положение рабов и характер эксплуатации рабского труда;
г) органы управления в гомеровском обществе;
д) военное искусство древних греков по данным гомеровских поэм.

Общественный и государственный строй Древней Спарты


1. Проблема возникновения и развития спартанского государства в античной и современной отечественной и зарубежной историографии. Анализ исторических источников по теме.
2. Социально-экономический строй древней Спарты. Эксплуатация спартанцами порабощенного населения. Илотия как форма патриархального рабства.
3. Государственный строй древней Спарты. Организация “общины равных” и законодательство Ликурга. “Ликургов строй”.

Возникновение афинской рабовладельческой демократии

1. Анализ исторических источников и историография изучаемой проблемы возникновения афинской рабовладельческой демократии.
2. Экономическое и политическое положение в Аттике в конце VII – начале VI вв. до новой эры.
3. Килонова смута и принятие Законов Драконта в Элладе – начальный этап становления афинской рабовладельческой демократии.
4. Реформы Солона и их значение для развития афинского рабовладельческого государства. Оценка реформ в античной и современной историографии.
5. Тирания Писистрата и ее социальная сущность. Историческая роль тирании Писистрата в становлении афинской рабовладельческой демократии.
6. Внутренняя и внешняя политика Писистратидов. Падение тирании в Афинах и ее историческое значение. Оценка тирании Писистрата и правления Писистратидов в античной и современной историографии.
7. Реформы Клисфена, их социальное содержание и историческая роль в укреплении афинской рабовладельческой демократии. Оценка реформ Клисфена в античной и современной историографии.
8. Социально-политический строй Афинского государства к концу VI века до новой эры.
9. Историческое значение возникновения афинской рабовладельческой демократии.

Расцвет афинской рабовладельческой демократии в V веке до н.э.

1. Анализ исторических источников по изучаемой проблеме. Античная и зарубежная историография вопроса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Греческое классическое рабство: источники рабства и положение рабов.
3. Труд свободных ремесленников и крестьян.
4. Состояние и развитие внутренней и внешней торговли.
5. Развитие рабовладельческой демократии в Афинах в V веке до новой эры.
6. Деятельность Эфиальта и Перикла. Расцвет Афинского государства в “золотой век” Перикла. Оценка “века Перикла” в трудах античных и современных авторов.
7. Внешнеполитическое развитие Эллады в V веке до новой эры. Исторические предпосылки, начало и основные этапы греко-персидских войн.
8. Образование Первого Афинского морского союза и его превращение Афинскую морскую державу (Архэ).
9. Обострение внешнеполитической обстановки на Балканском полуострове. Исторические предпосылки, начало и основные этапы Пелопоннесской войны. Исторические итоги и значение Пелопоннесской войны.


Рим - античная гражданская община

1. Обзор и характеристика исторических источников. Отечественная и зарубежная историография проблемы.
2. Основные этапы и результаты борьбы патрициев и плебеев.
3. Экономический базис и социальная структура римской цивитас (общины).
4. Государственный строй Римской республики в III-I веках до н.э.
5. Система моральных ценностей и идеология цивитас (по историческим и философским сочинениям, раннеримской художественной литературе, данным эпиграфики):
 - а) представления об идеальных общественных отношениях (идеал цивитас);
 - б) нормативная система жизненных ценностей;
 - в) “римский миф”;
 - г) идеал гражданина и история в лицах;
 - д) идеализация древности.
6. Идеология “римского империализма”.
7. Цивитас: историческая реальность;
 - утопия эпохи кризиса Римской республики;
 - важнейший элемент современного научного понимания специфики античного общества.
8. Выводы и обобщения по теме.

Рабовладельческое хозяйство Италии

II – I веков до новой эры. Восстание рабов.

1. Обзор и общая характеристика исторических источников: их происхождение, авторство, датировка, степень достоверности, политические позиции авторов.
2. Организация рабовладельческого хозяйства в Италии во II-I веках до новой эры: а) по сочинению Катона; б) по сочинению Варрона; в) сравнительный анализ обоих авторов.
3. Образ раба в римской литературе II-I вв. до н.э.
4. Причины и особенности первого и второго сицилийских восстаний рабов.
5. Восстание Спартака в изображении античных авторов:
 - а) предпосылки восстания;
 - б) ход восстания;
 - в) особенности восстания;
 - г) причины поражения восстания;
 - д) оценка личности Спартака.
6. Вопрос об историческом месте и значении восстаний рабов в отечественной и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зарубежной историографии.

Экономическое и социальное развитие Римской империи в период домината

1. Состояние хозяйства.
2. Положение воинов и ситуация в армии.
3. Положение куриалов.
4. Патроциний.
5. Положение рабов и колонов.

Возникновение христианства и первые христианские общины

1. Источники по истории раннего христианства:
 - а) состав и характер Нового Завета: проблема достоверности;
 - б) раннее христианство в произведениях античных писателей.
2. Социальный и этнический состав раннехристианских общин.
3. Организация и внутренняя жизнь раннехристианских общин.
4. Вероучение и культ ранних христиан.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Общая характеристика и важнейшие особенности истории стран Древнего Востока
2. Древняя Месопотамия
3. Культура народов Древней Месопотамии
4. Возвышение Вавилона. Старовавилонское царство 1-й пол. II тыс. до н.э.
5. Природные условия, население Древнего Египта. Источники, археология и историография Древнего Египта
6. Египет в период Раннего царства и Древнего царства
7. Египет в период Среднего царства
8. Египет в период Нового царства
9. Культура Древнего Египта
10. Государства Передней Азии II тыс. до н.э. Государство Митанни. Хеттское царство
11. Древняя Ассирия
12. Вавилония VII-IV в. до н.э. Нововавилонское государство
13. Страны Восточного Средиземноморья и Закавказья
14. Древний Иран и Персидская держава
15. Древний Китай
16. Древняя Индия
17. История Греции II тыс. до н.
18. Греция XI-IX вв. до н. э.
19. Архаическая Греция VIII-VI вв. до н. э.
20. Классическая Греция V-IV вв. до н.э.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


21. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского
22. Эллинистический период
23. Рим в царский период в VIII-III вв. до н.э.
24. Рим в эпоху Ранней Республики в VI-III вв. до н.э.
25. Рим в эпоху Поздней Республики(III-I вв. до н.э.)
26. Рим в эпоху Ранней империи
27. Рим в эпоху Поздней Империи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Общая характеристика и важнейшие особенности истории стран Древнего Востока	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
2. Древняя Месопотамия	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
3. Культура народов Древней Месопотамии	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
4. Возвышение Вавилона. Старовавилонское царство 1-й пол. II тыс. до н.э.	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
5. Природные условия, население Древнего Египта. Источники, археология и историография Древнего Египта	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
6. Египет в период Раннего царства и Древнего царства	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
7. Египет в период Среднего царства	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
8. Египет в период Нового царства	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
9. Культура Древнего Египта	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
10. Государства Передней Азии II тыс. до н.э. Государство Митанни. Хеттское царство	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
11. Древняя Ассирия	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
12. Вавилония VII-IV в. до н.э. Нововавилонское государство	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
13. Страны Восточного Средиземноморья и Закавказья	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
14. Древний Иран и Персидская держава	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


15. Древний Китай	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
16. Древняя Индия	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
17. История Греции II тыс. до н.	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
18. Греция XI-IX вв. до н. э.	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
19. Архаическая Греция VIII-VI вв. до н. э.	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
20. Классическая Греция V-IV вв. до н.э.	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
21. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
22. Эллинистический период	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
23. Рим в царский период в VIII-III вв. до н.э.	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
24. Рим в эпоху Ранней Республики в VI-III вв. до н.э.	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
25. Рим в эпоху Поздней Республики(III-I вв. до н.э.)	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
26. Рим в эпоху Ранней империи	проработка учебного материала	0,5	Вопрос, тест
27. Рим в эпоху Поздней Империи	проработка учебного материала	1	Вопрос, тест
Итого		18	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. История Древнего мира : Учебник и практикум для вузов / Кудрявцева Татьяна Владимировна, Хрусталеv Вячеслав Константинович, Шарнина Ариадна Борисовна, Александрова Ольга Игоревна; под общ. ред. Кудрявцевой Т.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 437 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451103>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05055-4
2. Перфилова Т.Б. История Древнего Востока : Учебник для вузов / Перфилова Татьяна Борисовна; Перфилова Т. Б. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 407 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452470>. - Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. -
Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-08336-1

дополнительная

1. Сергеев В.С. История Древней Греции : Учебник Для вузов / Сергеев Владимир Сергеевич; Сергеев В. С. - Москва : Юрайт, 2019. - 391 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/438227>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-07906-7
2. Васильев Л.С. История Древнего Востока : Учебное пособие Для академического бакалавриата / Васильев Леонид Сергеевич; Васильев Л. С. - Москва : Юрайт, 2019. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/433763>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-9362-2
3. Чуйко Л. В. История декоративно-прикладного искусства. Древний мир : учебное пособие / Л. В. Чуйко; Чуйко Л. В. - Омск : ОмГТУ, 2019. - 127 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГТУ - Искусствоведение. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8149-2960-0

учебно-методическая

1. Липатова Н. В. История древнего мира : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История древнего мира» направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России») для очной формы обучения / Н. В. Липатова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14701> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано

И. Библиотекарь ООПТ Ершикова М.А. Едр

б) Программное обеспечение

наименование

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft Office 2016

ОС Microsoft Windows

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Антивирус Dr.Web

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2019]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2019]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2019]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2019]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2019]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2019]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2019]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2019]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2019]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. учеб. Ключкова О.В. Т.В.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

доцент КИОРиМО

Вискалин А.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
2022- 2023 учебный год

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в пункт в) (см. ниже)	Карнаухова М.В.		15.06.2022 заседание кафедры № 10

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL:

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
– Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ
Должность сотрудника УИТ

Ключова
ФИО

[Подпись]
Подпись

19.04.22
дата